

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

Протокол № 14

от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Н.А.Лукина

Приказ № 98-р от 26.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

Смоленское - 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней оценки качества образования
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического обеспечения
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
11. Материально-техническая база

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Лукина Наталия Александровна
Адрес организации	659600, Алтайский край, Смоленский район, село Смоленское, улица Советская, 104
Телефон, факс	8(385)3621008 –учительская 8(385)3621308 - директор
Адрес электронной почты	smolschol2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
Дата создания	1991 г.

Лицензия	серия 22ЛО1 № 0001489 регистрационный № 014, дата выдачи 09.02.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1 № 00001750 регистрационный № 208, дата выдачи 10.06.2015, срок действия 10.06.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Смоленская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом директора №231-р от 24.08.2023
- Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом директора №231-р от 24.08.2023
- Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора № 231-р от 24.08.2023

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ЗПР)

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

Школа расположена в селе Смоленском. Большинство семей обучающихся проживает в частных жилых домах: 95 % – в селе Смоленском, 5 процентов – в близлежащих поселках: Ленинское, Первомайское.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности

	методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы
ШМО учителей иностранного языка
ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей эстетического цикла

ШМО учителей биологии, географии, химии



В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, родителей и обучающихся, педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы советы обучающихся Совет старшеклассников, Управляющий Совет;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица . Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	243

начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	359
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 638 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
-
- адаптированная основная общеобразовательная программа ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Смоленская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Смоленская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Смоленская СОШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;

- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 80 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 5 профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

профили	количество
Технологический (математика и физика)	6/17%
Естественно-научный (биология и химия)	6/17%
Социально-экономический (география и обществознание)	15/42%
Гуманитарный (английский язык и право)	5/14%
Универсальный (без углубления)	4/11%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 25 / 4%.
- Умственная отсталость – 17 /3%
- НОДА- 3 чел.
- Слабослышащие 1 чел.
- РАС – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие

контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для 1-5 классов профориентационная работа ведется согласно курсу «Старт в профессию».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «ШСК Победа», Функциональная грамотность, клуб «Робототехника», объединение учащихся «Орлята России», «Введение в естественно -научные дисциплины»

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «Робототехника», «Россия моя история», «Основы функциональной грамотности», «Россия мои горизонты», «Шахматы», Театральная студия, «Занимательная химия», Программирование, Математическая грамотность, ВСК «Атлет», ШСК «Победа», «Я.Ты.Он.Она. Вместе целая страна».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Экологическая безопасность человека», «Биология и медицина», «Естественно-научная грамотность – практикум по решению физических задач», «Россия мои горизонты», ВСК «Атлет», ШСК «Победа», «Первая медицинская помощь», «Шахматы».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Победа», волонтерского отряда «Рука в руке», ВСК «Атлет», ЮИД «БОНД», ДЮП «Альфа» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-спортивный клуб "Атлет"», РДДМ, «Безопасное поведение»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

- ✓ Фестиваль патриотической песни (дети и родители);
- ✓ Велопробег, посвященный дню Победы (дети и родители);
- ✓ Спортивные состязания «Мой папа- самый лучший»;
- ✓ Субботники на аллее Победы и возле школы;
- ✓ Новогодние утренники;
- ✓ ДНЕ;
- ✓ Окна Победы;
- ✓ Торжественные линейки по понедельникам;
- ✓ Интеллектуальный квиз, игра «Что?Где? Когда?», «Своя игра», посвященные снятию блокады Ленинграда, жертвам Холокоста, Героям Отечества;
- ✓ Поздравление ветеранов педагогического труда с праздником;
- ✓ Безопасное колесо

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Плотникова А.В., Левашова Л.А., Гамова О.В., Микушина Г.А., Рыбникова А.В., Линова А.С.

Были проведены тематические классные часы: ПДД, ЗОЖ, профилактика правонарушений:

в 1-4 классах проведено - 99 классных часов, выполнение плана -98 %;

5-9 классы также по данным темам – 134 - 99%;

10-11 классы -18 – 100%.

Показатели по данному направлению выполнения плана работы классного руководителя находятся на высоком уровне.

Дети группы риска – отнесенные к данной категории по одному или нескольким из показателей: успеваемость, пропуски по неуважительной причине, неблагополучные семьи, состояние здоровья, находящиеся на опеке, поведенческие особенности учащегося. Начальное звено 14 учащихся, среднее звено 46 учащихся, старшее звено – 2 учащихся. Проводится профилактическая работа в соответствии с планом.

Охвачено горячим питанием на конец учебного года:

1-4 классы – 263 – 98%, 5-9 классы – 302 – 88%, 9-11 классы – 30- 96%, продолжить работу по увеличению количества учащихся охваченных горячим питанием до 100 %.

Работа с родителями: проведено много бесед, родительские собрания 1 раз в четверть в каждом классе в соответствии с программой ШОР. Всего – 102 – 92% от поставленного плана.

Посещенные классные мероприятия, классные часы, родительские собрания показывают, что классные руководители проводят все мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Смоленская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «ВСК «Атлет». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2017 году в школе создан военно-спортивный клуб «Атлет». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в районных и межрайонных мероприятиях:

- Буду Родине служить
- Слет Юнармейских отрядов
- Полевые сборы

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Волонтерские отряды Первых». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Зеленые ладошки».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АГУ
- БГК
- Смоленский лицей профессионального образования

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психологи
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .
октябрь	Общешкольное родительское собрание по теме: «Необходимость проведения курса внеурочных занятий в 6-11 классов Россия мои горизонты»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Смоленская СОШ №2»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся,
- Программа работы с детьми «группы риска» ,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались.

Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год -1.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Выводы: На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых является

стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественно-научное
- техническое

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Количество часов в неделю	Срок реализации	Количество учащихся посещающих секцию
1.	«Я среди других» - модуль «Моё уникальное Я»	Социально-гуманитарная	1	3года	48
2.	«Журналистика»	Социально-гуманитарная	2	3 года.	21
3.	«Царство флоры»	Естественнонаучная	3	3года	75
4.	«Ландшафтный дизайн»	Естественнонаучная	3	3года	60

5.	«В путешествие с географией»	Естественнонаучная	1	3года	15
6.	«Школа безопасности»	Техническая	2	2 года	200
7.	«Робоград»	Техническая	3	3 года	59
8.	«Экологика»	Естественнонаучная	3	3 года	90
9.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	3	1 год	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на высоком уровне.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	635
	– начальная школа	264

	– основная школа	342
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают переведены условно				Из них н/а	
		Количество	%	Всего									
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	53	49	92%	20	38%	9	17%	4	8%	4	0	0	
3	67	67	100%	33	49%	11	16%	0	0	0	0	0	
4	81	79	98%	33	41%	15	19%	2	2%	2	0	0	
Итого	201	195	97%	86	43%	35	17%	6	3%	6	3%	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, успеваемость повысилась на 0.3 %. (в 2022 году успеваемость составила 96,7%). Качество знаний снизилось на 4,8 процента (в 2022-м был 65.6%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают переведены условно				Из них н/а	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	64	98%	28	43%	7	11%	1	2%	1	2%		
6	81	80	99%	34	42%	4	5%	1	1%	1	1%		
7	69	65	94%	19	28%	5	7%	2	3%	2	3%		
8	65	62	95%	16	25%	4	6%	2	3%	2	3%	1	2%
9	62	56	90%	16	26%	5	8%	3	5%			1	2%
Итого	342	327	96%	112	33%	25	22%	9	3%	6	2%	2	6%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0.2 процента (в 2022-м был 40.4%), успеваемость повысилась на 2% (в 2022 году успеваемость составила 94.2%)..

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают переведены условно				Из них н/а	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	3	25%	1	8%	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	41%	1	3%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остается стабильной – 100%, в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 44.8%), (в 2022-м было 60.9%), снижение на 16.1% .

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	62	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся с 8 видом	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	58	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	17
Количество обучающихся, получивших справку	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Смоленская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	19	3.20	100	82	4.07

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	67	3.53	100
История	3	0	3.0	100
Иностранный язык	1	100	5.0	100

Биология	31	65	3.65	100
Информатика и ИКТ	14	50	3.50	100
Литература	4	75	4.25	100
Физика	7	71	3.67	100
География	35	57	3.57	100
Химия	4	100	4.33	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2022-2023 уч.г.

Критерии	2022/23					
	Кол-во	%				
Количество выпускников 9-х классов всего	62	10%				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	9%				

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	28%				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	95%				
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	5%				

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица . Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	---

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4.09
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3/18%

Средний балл	66.71
Средний тестовый балл	36

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Один обучающийся не справился с экзаменом, не набрал минимального количества баллов. Средний балл – 43.43.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из 17 обучающихся обществознание выбрали 6 человека (35%). Физику выбрали 4 (24%) обучающихся, историю – 1 (6%), английский язык сдавали 1 (6%) человек, информатику – 2 человек (12%), химию- 3 человека (18%), биологию – 4 (24%), литературу – 2 человека (12%).

Таблица . Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	66.71	100%
Физика	4	48.75	100%
Математика (базовый уровень)	10	4.09	100%
Математика	7	43.43	86%

(профильный уровень)			
Химия	3	55.0	100%
Биология	4	43.50	100%
История	1	57.0	100%
Обществознание	6	47.67	67%
Английский язык	1	73.0	100%
Информатика	2	48.50	100%
Литература	2	57.0	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость и качество знаний по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по школе выше муниципального среднего балла по математике, по русскому языку, биологии, химии, английскому языку, информатике, географии, обществознанию, физике.
3. По ГИА-9 средний балл по школе выше краевого среднего балла по русскому языку, биологии, химии, английскому языку, информатике, географии, обществознанию, физике.

4. По ЕГЭ средний балл по школе выше муниципально среднего балла по базовой математике, по профильной математике, по русскому языку, истории, биологии, химии, английскому языку.
5. По ЕГЭ средний балл по школе выше краевого среднего балла базовой математике, по русскому языку, истории, английскому языку.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7%).

Результаты ВПР

предмет	класс	2022-2023	
		Успеваемость	Качество
	4	73,02	36,51
математика	5	90,91	67,27
	6	95,52	37,32
	7	91,53	37,29
	8	90,91	67,27
Русский язык	4	96,72	67,21
	5	85,18	42,59
	6	90	57,15

	7	84,21	28,07
	8	81,82	36,37

- Учащиеся показали стабильные результаты освоения образовательных программ, у большинства учащихся отметки за ВПР совпадают с отметками промежуточной аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							0	2	0	1	0	3	2	2	0	100.00
Астрономия							1	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Биология							2	6	1	2	1	12	12	0	1	8.33
География							7	8	1	1	0	17	15	1	0	6.67
Информатика							1	0	2	0	0	3	3	0	0	0.00
История							2	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Литература							3	1	5	3	0	12	12	1	3	33.33
Математика					1	0	4	0	0	0	0	5	4	0	1	25.00
Искусство (МХК)							5	1	0	1	0	7	7	1	2	42.86
Немецкий язык																0
ОБЖ							0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание							1	0	1	1	1	4	4	0	0	0.00
Право							0	0	1	0	3	4	4	1	0	25.00
Русский язык							0	1	2	1	1	5	5	0	0	0.00
Технология(Т)							2	2	2	0	0	6	5	2	0	40.00
Физика							2	0	1	0	0	3	3	0	0	0.00
Физкультура							8	1	5	1	4	19	7	0	1	14.29
Французский язык																0
Химия							0	1	2	1	0	4	4	0	0	0.00
Экология							0	0	1	3	1	5	6	2	1	50.00
Экономика							0	2	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Технология(Д)							2	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Технология(Р)																0
Технология(И)																0
Итого																
Всего участий		0	0	0	1	0	40	25	24	16	11	117	100	10	9	19.00
Всего участников		0	0	0	1	0	22	13	20	7	7	70	58	9	8	29.31

Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Но снизилось количество призеров и победителей по сравнению с прошлыми годами.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ П/П	ДАТА	УРОВЕНЬ (ШКОЛЬНЫЙ, ОКРУЖНОЙ, РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ)	НАЗВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	10.12.22	Краевой	"День открытых дверей" АГГПУ им. В.М. Шукшина г. Бийск . Олимпиада по иностранным языкам "Знатоки иностранного языка". Олимпиада школьников по английскому языку "Знатоки иностранного языка" в АГГПУ им. Шукшина в г. Бийске.	3 место

3.	Январь 2023	Международный	Международный фонетический конкурс на английском и немецком языках "Волшебная страна звуков" г.Бийск	3 место 2 место 1 место 3 место 3 место
4.	13.01.22	Районный	Конкурс рисунков для учащихся 2-4 классов "Visiting Snow White"	1 место 3 место 3 место 1 место 2 место

				3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место
5	19.05.23	Районный	Фестиваль любителей английского языка «Visit Snow White», посвященный юбилею мультипликационного фильма У. Диснея «Белоснежка и семь гномов»	3 место 1 место 2 место 1 мест 2 место 1 место 3 место 1 место
6.		всероссийская	РЭУ Плехановская олимпиада школьников	участие
7.		всероссийская	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского	Участие

			образовательного округа по иностранным языкам(дистанционный этап)	призёр
8		всероссийская	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранным языкам(очный этап)	участие
9		всероссийская	Олимпиада "Учитель школы будущего" по иностранным языкам.Московский городской педагогический университет(заочный тур)	призёр призёр призёр
10		всероссийская	Олимпиада "Учитель школы будущего" по иностранным языкам.Московский городской педагогический университет.(очный этап)	участие
11		всероссийская	Открытая олимпиада школьников АлтГУ "Покори университет" г.Барнаул(заочный тур).	призёры

12		всероссийская	Открытая олимпиада школьников АлтГУ "Покори университет" г.Барнаул(очный тур).	участие
1	30.09.2022г	школьный	Конкурс чтецов «Мы славим Учителя!», посвященный Дню Учителя	
2	23.11.2022	школьный	<u>Неделя русского языка в начальной школе</u> Олимпиада «Я знаю русский язык» (по параллелям)	
3	24.11.2022		Конкурс коллажей по русскому языку « Высказывания Великих о русском языке»	
4	22.11.2022		Конкурс каллиграфов «Золотое перо»	
5	18.05.2023	окружной	Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся 1-4 классов	
6	Октябрь 2022	Всероссийская	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	
7	Октябрь 2022	Всероссийская	Всероссийская олимпиада школьников по математике	

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023			
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию						
Основное общее образование	50	42	62			
Среднее общее образование	31	24	17			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих	14/27%	20/48%	20/36%			
-специалистов среднего звена:	10/20%	8/19%	6/11%			
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/ другого ОО	25/49%	12/29%	29/52%			
Среднее общее образование						
Поступили в ВУЗы	25/81%	17/71%	11/65%			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих	5/16%	7/29%	5/29%			
-специалистов среднего звена:						
Призвано в армию	1/3%	0	1/6%			
Трудоустроились	0	0	0			

Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0			
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0			

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- **содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;**
- **условия реализации образовательных программ;**
- **достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.**

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Смоленская СОШ № 2». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- **Оценка качества образовательных результатов**

- **Оценка качества реализации образовательного процесса**
- **Оценка качества основных условий.**

В 2023 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

- **Предметные результаты обучения .**

Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации,

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ

Текущий, промежуточный и итоговый контроль

- **Метапредметные результаты обучения**

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).

- **Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)**

Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).

- **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням

- **Образовательные программы**

Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений

- **Качество внеурочной деятельности**

Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности Анкетирование

- **Удовлетворённость учащихся школьной жизнью**

Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью Анкетирование

- **Удовлетворённость родителей работой ОО**

Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО Анкетирование

- **Материально-техническое обеспечение**

Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний

- **Информационно- методическое обеспечение**

Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС.

- **Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

Отсутствие предписаний

- **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана;

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;

Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер- классы.

Уровень работы школы оценивался по следующим показателям:

- организация школьного быта;
- • удовлетворенность организацией образовательного процесса;•
- удовлетворенность психологическим климатом.•

В ходе анкетирования были получены результаты: 93 % родителей и 95% обучающихся удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

- 14 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края;
- 29 педагогов награждены Почетной грамотой Комитета по образованию Смоленского района;
- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения или Министерства образования России;
- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог имеет Благодарность Губернатора Алтайского края;
- 1 педагог имеет Благодарственное письмо Алтайского краевого законодательного собрания.

Единица измерения	Годы				
	2021	2022	2023		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	41	43		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/90%	38/93%	40/93%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/90%	38/93%	40/93%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%	3/7%	3/7%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5/9%	3/7%	3/7%		

Единица измерения	Годы				
	2021	2022	2023		
профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/55%	29/71%	33/77%		
Высшая	13/25%	13/32%	14/33%		
Первая	16/30%	16/39%	19/44%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
До 5 лет	8/15%/	7/17%/	3/7%/		
Свыше 30 лет	46/87%	12/29%	14/33%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%	1/2%	2/5%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	49/92%	7/17%	9/21%		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%	45/100%	43/100%		

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что:

- количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 3/ 7%;
- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 43/ 100%;

- доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0;
- доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория - 33/ 77%;
- доля педагогов, имеющих ученую степень – не имеется данная категория педагогов;
- возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет – 9/7;
- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками – сроки соответствуют требованиям (в течение 3 лет), аттестация – в течение 5 лет, с 01.09.2023 г. срок аттестации бессрочный, форма аттестации – основная, льготная ;
- оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за период самообследования убыло из состава педколлектива – 0 человек , прибыли – 2.

Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. В МБОУ «Смоленская СОШ №2» существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители методобъединения) проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Смоленская СОШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Смоленская СОШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11304 экз;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 3450 экз;
- объем учебного фонда – 8207 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8270	8095
2	Педагогическая	186	21
3	Художественная	9973	3002
4	Справочная	293	170
5	Языковедение, литературоведение	190	30
6	Естественно-научная	198	95
7	Техническая	61	27
8	Общественно-	403	105

	политическая		
--	--------------	--	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 228 дисков. Имеется доступ к удаленным ресурсам, к цифровому сервису электронных книг «Литрес».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о книжном фонде. Информация о мероприятиях библиотеки публикуются на официальной странице Школы ВКонтакте.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике - 1;
- лаборатория по химии - 1;
- лаборатория по биологии - 1;
- компьютерные классы - 2;
- столярная мастерская - 1;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек - 2;

- кабинеты начальных классов - 11;
- Кабинеты математики - 3;
- Кабинет географии -1;
- Кабинеты английского языка имеется лингафонное оборудование - 4;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимацией взрослого и ребенка, пружинно-механическим (манекен) «Максим», имеется набор травм для точной имитации различных ранений и поражений, и др.) – 1;
- Кабинет ИЗО -1;
- Кабинет истории – 2;
- Кабинет русского языка – 4

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Имеются наглядное и лабораторное оборудование. Оборудование для проведения интерактивного эксперимента.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья имеют цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, ведутся журналы по технике безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещена актуальная информация и правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2021 году для обеспечения реализации проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в школе создан и функционирует центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - ЦТР). В ходе работ над созданием ЦТР были модернизированы и перенесены кабинеты химии, биологии, физики. Построена и оборудована общая лаборантская, что позволяет хранение оборудования в шаговой доступности и организация совместного АРМ для учителей. В рекреации размещена коворкинг зона с мобильными столами, удобными стульями, приятным и стильным интерьером. Оборудована видеозона SMART TV с подведением высокоскоростного интернета и Wi-Fi. Все кабинеты оснащены новой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН к учебным кабинетам. Для совершенствования условий повышения качества образования и расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» ЦТР оборудован современными цифровыми учебными лабораториями, мультимедийным оборудованием.

В 2022 году школа включена в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках проекта оснащена школа современным оборудованием для развития цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В шести кабинетах установлены комплексы SMART – TV с подключением к Интернету (кабинет географии, математики, истории, ОБЖ, информатики). Создан и оборудован кабинет ЦОС и роботехники, в котором установлены ноутбуки, МФУ, сервер, осуществлено подключение к сети Интернет и локальной сети школы, установлены видеокамеры. Кабинет создан для свободного доступа учащихся и педагогов.

В 2022 - 2023 году закончены работы по программе «Цифровая школа. Создание IT-инфраструктуры в образовательных организациях Российской Федерации» для обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно - телекоммуникационной сети Интернет и создания условий для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Школа была подключена к бесплатной сети Интернет, Контент-фильтрации, в здании размещены точки доступа Wi-Fi, IT-камеры в помещении и на улице установлено дополнительное оборудование. Педагоги, родители и обучающиеся активно используют образовательные платформы «Моя школа», Сферум, РЭШ.

В Школе имеется кабинет педагогов – психологов, который оснащен в рамках программы «Доступная среда» современным оборудованием:

- интерактивный сухой бассейн (применяется для релаксации, зрительной и звуковой стимуляции. Полезен детям, взрослым и людям с ограниченными возможностями);
- сенсорная комната оборудована фиброоптическими эффектами (звездное небо и грозовая туча);
- световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором (для зрительной стимуляции («жидкое» колесо, которое создает неопределенный, меняющийся рисунок), для познавательных и развивающих игр;
- зеркальный шар с мотором (для релаксации и зрительной стимуляции);
- световой проектор «Нирвана» (для формирования светового дизайна помещения и создания атмосферы релаксации);
- комплект для кабинета психомоторной коррекции (шагомобиль, кочки на болоте, шарик (мышка) в лабиринте)). Способствует развитию умения балансировать, координации движений;
- игровой комплект «Петра» расширяет тактильные и кинестетические ощущения, обостряет внимание, улучшает зрительную, тактильную и кинестетическую память. Повышает познавательную активность, развивает мелкую моторику детей младшего школьного возраста.
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- развивающие игры.

Установлены пандусы для маломобильных граждан. На первом этаже размещен и оборудован санузел для инвалидов.

Имеется кабинет педагога – логопеда. Оснащен необходимым оборудованием.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Столовая и пищеблок на 140 посадочных мест. Оборудование на пищеблок поступает централизованно регулярно, острой потребности в дополнительном оборудовании нет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Смоленская СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93% (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно - наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Но ПК педагогов требуют частичного обновления. На 2024 год запланирована замена ПК учителей предметников. Показатель будет доведен до 100%.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Смоленская СОШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2022-2023 уч.г., подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		2023 г.
1.1	Общая численность учащихся	чел.	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	291/4 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66.71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43.43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	чел./%	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	597/9 4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	282/4 4%

1.19 .1	Регионального уровня	чел./%	19/3%
1.19 .2	Федерального уровня	чел./%)	231/3 6%
1.19 .3	Международного уровня	чел./%	32/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	36/10 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	638/1 00%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	40/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	40/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	33/77 %
1.29 .1	Высшая	чел./%	14/33 %
1.29 .2	Первая	чел./%	19/44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30 .1	До 5 лет	чел./%	3/7%/
1.30 .2	Свыше 30 лет	чел./%	14/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	чел./%	43/10 0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	43/10 0%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4. 2	С медиатекой	да/нет	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	чел./	638/1

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6741.8 /12.2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2022-2023 уч.г., подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		2023 г.
1.1	Общая численность учащихся	чел.	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	291/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66.71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43.43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	597/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	282/44%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	19/3%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	231/36%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	32/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	36/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	638/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	40/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	чел./%	40/93%

	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	33/77%
1.29.1	Высшая	чел./%	14/33%
1.29.2	Первая	чел./%	19/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	3/7%/
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	14/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	43/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	43/100 %

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	638/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6741.8 /12.2